

## El paradigma de los trastornos del neurodesarrollo

Dr. Fernando Mulas

El trastorno del espectro autista (TEA) representa el paradigma más elocuente de las problemáticas comprendidas en los trastornos del neurodesarrollo, que son la base de los Cursos Internacionales de Actualización que desde hace 17 años se celebran en Valencia (España). El hecho de que las conferencias impartidas se plasmen en manuscritos que se publican en un suplemento especial de *Revista de Neurología* les otorgan una mayor universalidad y relevancia de auténtica formación continuada de alto nivel científico.

La altísima frecuencia de los TEA, descritos en un 1% de los niños, hace que ocupen un lugar preponderante entre los problemas médicos por su gran repercusión tanto social como económica. Dadas las dificultades reales para su prevención, es exigible a las autoridades sanitarias un mayor esfuerzo en el diagnóstico precoz y en su atención temprana, pero sin la limitación de los seis años de edad, ya que por tratarse de un cerebro con un desequilibrio madurativo en su plasticidad, debería prolongarse su intervención reglada específica al menos hasta la adolescencia.

Los TEA compilan además una serie de aspectos clínicos que, de forma aislada, se analizan en estos cursos, como los trastornos del lenguaje –uno de los aspectos más afectados en los TEA que implican falta de comunicación y dificultades del aprendizaje y que obligan a programas específicos de intervención psicopedagógica en edades tempranas– y los déficits atencionales –comprendidos en el trastorno por déficit de atención/hiperactividad (TDAH), entidad ya incluida por el *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales, quinta edición* (DSM-5) entre los trastornos del neurodesarrollo y cuyo diagnóstico ya es compatible con el de TEA–. La indudable base genética de estas entidades abrirá puertas sucesivamente para comprender la interrelación clínica y los factores poligénicos comunes en todos los trastornos referidos.

Este XVII Curso se inaugura con la intervención estelar del profesor Ami Klin, jefe de la División de Autismo y Trastornos del Desarrollo de la Facultad de Medicina de la Universidad Emory y director del Centro de Autismo Marcus de Atlanta (EE. UU.), quien analiza la importancia del diagnóstico e intervención tempranos en base al seguimiento de los ojos como elemento básico de la socialización y todo lo relacionado con el ámbito de la neurociencia del desarrollo social. Además, defiende un amplio programa de intervención precoz consecuente a la posibilidad de un diagnóstico cada vez más mayoritario.

La intervención, cuanto más tardía sea de los dos años de edad, supone limitar las posibilidades terapéuticas y encarece el pronóstico en todos los sentidos, siendo obligado el papel de los centros específicos dedicados a la intervención de los TEA y el de los Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana (CDIAT) que, en España, cuentan con una importante red. Todos estos centros desarrollan el principio básico de la atención temprana: la intervención sobre el niño, el entorno y la familia de niños en riesgo o con posibilidad de padecerlo. Las puertas del diagnóstico pueden abrirse más mediante la utilización de herramientas de diagnóstico como el seguimiento de los ojos, lo que a su vez implica tener preparada una mayor cobertura asistencial.

Destacamos el esfuerzo encomiable de los autores de los manuscritos que versan sobre otras problemáticas de gran significación, como el TDAH, los trastornos del lenguaje, las dificultades del aprendizaje, etc., y su relación con la neurofisiología. Los apoyos que hacen posible la continuidad de estos suplementos deben tenerse muy en consideración porque supone ayudar a difundir el conocimiento y la comprensión sobre problemas tan sorprendentes como los TEA, que antes o después estamos convencidos de que darán sus frutos para el control de esta enfermedad, aunque la generación actual difícilmente pueda ser testigo de ello.

Director de los cursos y editor del suplemento.

**Correspondencia:**  
Dr. Fernando Mulas.  
Instituto Valenciano de Neurología Pediátrica (INVANEP).  
Artes Gráficas, 23, bajo.  
E-46010 Valencia.

**E-mail:**  
fernando.mulas@invanep.com

**Cómo citar este artículo:**  
Mulas F. El paradigma de los trastornos del neurodesarrollo. *Rev Neurol* 2015; 60 (Supl 1): S1.

© 2015 Revista de Neurología

**Avance del XVIII Curso**

Valencia, 4-5 de marzo de 2016